



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
от 13.03.2020 № 86 од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СУДОВЫХ РАБОТ**

программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
среднего профессионального образования
по профессии
26.01.09 Моторист судовой

2020 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 26.01.09 Моторист судовой приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N858 (ред. от 09.04.2015).

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГАПОУ СКСПО.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
технического профиля
Председатель: Мишин А.А.

Разработчик:

Паршин В.Н., преподаватель ГАПОУ СКСПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	Error!
Bookmark not defined.	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Выполнение судовых работ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.09 Моторист судовой в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение судовых работ.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

повседневного ухода за судном и судовыми устройствами; работы с измерительным инструментом и оборудованием;

выполнения слесарно-монтажных и ремонтных работ; выполнения погрузочно-разгрузочных работ; выполнения малярных работ; уметь:

осуществлять повседневный уход за корпусом, надстройками, внутренними помещениями, грузовыми трюмами, цистернами, грузовыми танками и судовыми устройствами и механизмами; выполнять общеслесарные работы:

разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; выполнять смазку деталей и узлов; работать с нормативными и справочными документами для выбора материала с целью обеспечения требуемых характеристик изделия, выбирать материалы для конструкций в соответствии с их назначением и условиями эксплуатации;

ремонттировать и регулировать оборудование, разбираться в технической документации на оборудование, заполнять техническую документацию;

готовить инструмент, поверхности и лакокрасочные материалы к окрасочным работам: осуществлять покрасочные работы различными способами с соблюдением технологии и техники безопасности; соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовых операций с помощью лебедки, шпиля, брашпиля и вручную; осуществлять погрузочно-разгрузочные работы с соблюдением технологии и техники безопасности;

знать: повседневные работы, выполняемые на судне; виды, приемы и последовательность выполнения слесарных работ; правила выбора и применения инструментов; лакокрасочные материалы (краски, лаки, олифы, растворители, разбавители, грунтовки, шпаклевки): назначение, химические и физические свойства, область применения, нормы расхода, подготовку к применению; технологию покраски различных поверхностей; меры безопасности при выполнении малярных работ; основные виды грузов, перевозимых на судне, и требования, предъявляемые к их перевозке; правила подготовки грузовых трюмов к приему груза и правила его размещения;

виды транспортных документов и порядок их оформления; организацию и правила производства грузовых работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

производственной практики - **432** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом деятельности Выполнение судовых работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 2.1.	Выполнять слесарно-монтажные работы.
ПК 2.2.	Выполнять швартовные операции.
ПК 2.3.	Выполнять погрузочно-разгрузочные работы, крепление груза.
ПК 2.4.	Выполнять малярные работы.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Выполнение судовых работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Производственная практика Виды работ:		432	
1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии		6	
2.Наблюдение и повседневный уход за судном. Комплексное обслуживание транспортного флота		36	
3. Ремонт систем. Устройств и механизмов судов		30	
4.Прием судна после ремонта и зимнего отстоя		42	
5 Особенности подготовки к плаванию в ледовых условиях		18	
6..Швартовые испытания после зимнего отстоя		12	
7. Инструктаж по безопасности труда и правилам поведения в шлюпке. Использование спасательных средств. Оказание помощи утопающим		6	
8.Подготовка шлюпки к спуску и спуск на воду. Производство посадки в шлюпку, отход от берега, состоящего судна.		30	
9..Подготовка шлюпки к подъёму и подъёму и установка её на кильблоки. Обслуживание шлюпок при их хранении.		36	
10.Выполнение работы на всех виды судовых приборок		36	

11.Применение основные приемы малярных работ, очистка корпуса от ржавчины, грунтовка, окраска, подготовка колера красок, применение всех видов малярного инструмента.	36	
12.Производить работы по ремонту, сращиванию канатов (швартовов) изготавливать огоны, легости, швабры.	36	
13.Обслуживать и управлять судовыми устройствами: швартового, якорного, буксирного, сцепного, отдавать и поднимать якорь.	24	
14.Выполнять все виды судовых работ под руководством вахтенного начальника в качестве матроса	36	
15.Выполнять служебные обязанности вахтенного матроса при нахождении судна «на ходу», «на якоря», «у трапа», матроса-наблюдателя- (впередсмотрящий)	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие

учебных кабинетов -2; мастерских -1:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

-посадочные места для обучающихся- 30;

-рабочее место преподавателя;

-макеты;

чертежи;

Мультимедийная библиотека по дисциплинам

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику на судах.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

ПК преподавателя

Проектор

Телевизор

ДВД проигрыватель

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «ПРАВИЛА плавания по внутренним водным путям Министерство транспорта Российской Федерации.- «РКонсульт», 2003
2. Гордеев И.И. Матрос, рулевой речного флота.- М: Издательский центр «Академия»,2003
3. Яскевич А.П., Зурабов Ю.Г «МППСС-72» Навигационные знаки и огни, судовая сигнализация .- М,; «ТРАНСПОРТ», 2011
4. Полей Н.Л. Введение в специальность Устройство судна. Организация службы на судах.- М., 2010
5. Полей Н.Л Введение в специальность История флота. Краеведение.- М, 2011
6. Белкин С.И. Рассказы о знаменитых кораблях –Л.: Судостроение , 1979.-256с.
7. Белкин С.И. Путешествия по кораблям. -Л.: Судостроение, 1972.-312с.
8. Бомбар А. за бортом по своей воле.- М.: Госрафиздат, 1963-221с.
9. Квятковский И.А. Океан и корабль. – Л.: Гидрометеиздат, 1972-192с.
10. Короткий И.М. Аварии и катастрофы кораблей .- Л.: Судостроение 1977-296с.
11. Лори А. Живой океан .-Л.: Гидрометеиздат, 1966-120с.
12. Спокам Д. Один под парусами вокруг света.-М.: Географиздат, 1960.-214с.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Мастера: должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять слесарно-монтажные работы.	Виды малярных, такелажных работ, зачистка металлических изделий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Выполнять швартовные операции.	Знание рулевого устройства, способы удержания судна по курсу.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Выполнять погрузочно-разгрузочные работы, крепление груза.	Знание эксплуатации рулевого, грузового, швартового и буксирного устройств	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Выполнять малярные работы.	Умения планировать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки. Обеспечивать безопасную погрузку.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
	<p>Виды горения :условия возникновения пожара, распространения пожара , опасности пожара ,условия ликвидации пожара, горючие вещества их свойства, особенности и причины пожаров на судах, меры предупреждения, нарушение установленного режима курения ,</p> <p>Способы тушения пожаров: Переносные пенные огнетушители, переносные порошковые огнетушители, пожарный рукав,штыки и насадки , стационарные установки</p>	

	пожаротушения , фильтрующие противогазы, воздушно-дыхательные аппараты, шланговые противогазы, пожарное снаряжение , действия при обнаружении пожара , обследование района пожара, борьба с дымом , создание защитных экранов, методика правильного дыхания, использование пожарных стволов , рукавов и пеногенераторов.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	корректно воспроизводит технологию по ин планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии струкции разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач планирует деятельность, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта, к объекту того же класса, сложному объекту (комбинирует несколько алгоритмов последовательно или параллельно	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи недостающей информации формулирует вопросы, нацеленные на получение характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска предлагает источник информации определенного типа / конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей деятельности</p> <p>принимает решение о завершении \ продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности \ непротиворечивости полученной информации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>- пользуется информационными системами «Консультант» и «Гарант» для решения юридических</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на</p>

<p>деятельности</p>	<p>ситуаций</p> <p>или работает с «Автокадом» для выполнения чертежа....</p> <p>или оформляет документы, используя информационные технологии.</p>	<p>практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>аргументировано отвергает или принимает идеи : задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею) дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Определяют цели, организуют и контролируют работу, принимают на себя ответственность за результаты выполнения заданий, мотивируют деятельность подчинённых.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>